



📍 Nanterre

« TOUS AUX ÉCHECS » : D'UN JEU À UN PROJET SOCIAL TERRITORIAL

Dans le cadre de la Cité éducative, Nanterre porte un vaste projet visant à rendre accessible la pratique des échecs aux élèves de toutes les écoles élémentaires de la ville.

Initié à la rentrée scolaire de septembre 2021, « Tous aux Échecs », - l'un des premiers projets portés par la Cité éducative de Nanterre, labellisée en juin de la même année -, est né de l'appétence de différent-es professionnel·les éducatifs du territoire pour les échecs, et de la volonté de rendre accessible ce jeu de stratégie prétendument élitiste. Ainsi, en s'appuyant sur des actions en lien avec les échecs déjà mises en place dans certains établissements scolaires, la Cité éducative a pris le parti de coordonner ces activités à travers un objectif commun à toutes les écoles impliquées : un tournoi inter-écoles. Ciblante initialement les élèves de CE1, le projet s'est concrétisé via la mise à disposition d'un professeur d'échecs aux écoles volontaires. Celui-ci a proposé 10 à 12 séances d'apprentissage tout au long de l'année scolaire, en vue de préparer les enfants à la rencontre finale, prévue chaque année en juin. Un contexte digne de vrai-es joueur·euses professionnel·les des échecs a été travaillé : mise à disposition d'un échiquier par binôme et d'un échiquier mural par classe pour les temps de cours, rappel des règles par des arbitres professionnel·les lors du tournoi ou encore matchs chronométrés de 7 minutes par

enfant. Le lieu d'accueil choisi - le Palais des Sports de la Ville -, et l'animation réalisée par des représentant·es officiel·les, comme la Direction Académique de l'Éducation Nationale, la Préfecture des Hauts-de-Seine et le Maire de Nanterre, visent à valoriser l'importance de l'évènement et l'investissement de tous et toutes, en premier lieu les élèves.

Une mobilisation multi-acteur·rices au service du développement des compétences psychosociales des enfants

L'émulation autour de ce projet a permis de mobiliser de plus en plus de partenaires au fil des années, de donner de la visibilité à la Cité éducative ainsi qu'à l'ensemble des établissements scolaires volontaires et de produire des résultats tangibles. *Les enfants paraissent plus calmes, plus concentrés*, témoigne Charline Roussel, Cheffe de Projet Opérationnel pour la Cité Éducative. *Ils développent des compétences psychosociales et stratégiques primordiales à leur bon épanouissement en classe, et l'implication du club d'échecs du collège facilite la passerelle CM2-6ème,*

qui peut parfois faire peur. Ainsi, les partenaires de l'action témoignent également que les compétences acquises chez les enfants, comme la concentration, la patience, ou la gestion du stress sont directement réinvesties en classe. Cette réussite est rendue possible grâce à l'implication des différentes parties prenantes. Ainsi, le pilotage dans le cadre de la Cité éducative, permet l'harmonisation de la proposition aux différentes écoles et l'organisation d'un temps fort final, un tournoi qui valorise les enfants impliqués toute l'année. La volonté forte de pérenniser cette action dans le temps se traduit également par la mise à disposition de moyens pour les écoles volontaires afin de s'équiper : échiquiers, pendules. Concrètement, la coordination ainsi créée et l'engagement autour du projet global ont permis la mobilisation d'une équipe élargie regroupant une pluralité de parties prenantes (élèves, service des sports, service communication, inspection de l'Éducation nationale, directions d'écoles, acteur·rices du périscolaire). Enfin, le soutien de la ville de Nanterre et l'implication des élèves a aussi permis d'asseoir la légitimité de cette démarche, qui a même bénéficié de sponsoring, via des fonds d'entreprise. Pour Jean-Pierre Bellier, Adjoint au Maire en charge de l'Action Éducative, cet engouement général autour d'un tournoi mêlant les écoles de la ville favorise la mixité sociale et l'ouverture des enfants grâce aux rencontres qu'il occasionne. De plus, la tenue des cours d'échecs sur les temps périscolaires (midi et soir) permet de travailler la notion de persévérance scolaire et développe l'estime de soi, pour des enfants qui peuvent parfois présenter des fragilités. Cette visibilité donnée au projet, et donc la valorisation des participant·es, a par ailleurs permis une mobilisation importante des parents dont certains pouvaient adopter jusque-là des stratégies d'évitement scolaire.

Un projet fédérateur pour l'ensemble de la communauté éducative du territoire

Cette première phase s'est ensuite traduite par une ambition nouvelle : donner corps au concept de mixité sociale en acte, à l'échelle de la ville. Pour Jean-Pierre Bellier, *il était important que ce projet soit un projet de territoire, qui aille au-delà de la conception des actions politique de la ville, généralement confinées à destination de publics des quartiers prioritaires et de leurs problématiques ciblées dans le cadre des contrats de ville.* Ainsi, il précise que le choix a été fait d'élargir le projet à l'ensemble des écoles de la ville, afin d'encourager de nouvelles opportunités de rencontres entre élèves de différents milieux sociaux et scolaires, et, in fine, de réduire certaines inégalités. Si, la première année, 6 écoles se sont portées volontaires pour participer avec leurs classes de CE1 (ce qui a représenté environ 350 enfants présents à la journée de tournoi), les retombées positives et la visibilité de l'évènement ont permis d'élargir le projet au fil du temps. Ainsi, la dernière édition, qui a eu lieu en juin 2024, a vu participer 8 écoles de la ville, pour un millier d'élèves investis, et des finalistes qui ont eu l'occasion d'affronter la championne de France d'échecs de moins de 14 ans autour d'une grande partie simultanée. Pour valoriser l'implication des enfants, une continuité de l'activité a été instaurée depuis le lancement du projet, en l'élargissant aux élèves de CE2 qui avaient donc participé à l'action durant leur année de CE1. Cette année, l'équipe projet espère accueillir joueur·euses (du CE1 au CM1), parents et invité·es au stade couvert de l'Arena. Jean-Pierre Bellier, qui veut croire en l'autonomisation du projet, espère même des perspectives internationales, en référant l'action « Tous aux Échecs » dans les initiatives prises par Nanterre au titre de son appartenance au réseau mondial des villes apprenantes de l'Unesco.

CONTACTS :

Charline Roussel, Cheffe de Projet Opérationnel Cité Éducative : charline.roussel@mairie-nanterre.fr

Jean-Pierre Bellier, Adjoint au Maire en charge de l'Action Éducative : jean-pierre.bellier@mairie-nanterre.fr