

Val d'Oise / Yvelines

« TROUVE TA VOIE » : UN PROGRAMME DESTINÉ À SENSIBILISER LES JEUNES AUX ENJEUX LIÉS À L'ORIENTATION

Le Centre Égalité des Chances de l'ESSEC (École supérieure des sciences économiques et commerciales) a développé le programme « Trouve ta voie » en direction des acteur.rice.s de l'éducation, afin de les doter d'outils complémentaires en vue d'accompagner les jeunes dans leurs démarches d'orientation.

Créé en 2002, le Centre Égalité des Chances de l'ESSEC met en œuvre des dispositifs d'accompagnement (« une grande école : pourquoi pas moi ? », PHARES...) pour permettre à chaque collégien.ne, lycéen.ne, étudiant.e, quelles que soient ses origines sociales, territoriales ou culturelles, de trouver sa voie et de poursuivre des études lui permettant d'exploiter pleinement son potentiel. *L'objectif du Centre est de lutter contre le déterminisme social et, notamment, de faciliter l'accès des jeunes issus des QPV aux établissements supérieurs*, indique Nadia El Boukhari, Cheffe de projets TremplinAsso & Cités éducatives au Centre Égalité des Chances. A l'évocation du programme « Trouve ta voie », elle précise que les programmes jusqu'alors développés par le Centre ne permettaient d'accompagner qu'un nombre limité de jeunes. *Nous avons souhaité construire un projet en direction des professionnel.le.s qui accompagnent les publics visés, afin de les pourvoir d'outils qui pourraient être essaimés auprès d'un grand nombre de jeunes*, ajoute-t-elle.

Un programme co-construit avec les acteur.trice.s auquel.le.s il est destiné

A partir de 2015, des groupes de travail en présence d'enseignant.e.s de l'Académie de Versailles ont permis d'affiner le contenu du programme, en tenant compte des besoins identifiés par les professeur.e.s. Au cours de ces rencontres avec les enseignant.e.s du secondaire, de nombreuses questions autour de l'autocensure des jeunes, du manque de confiance en eux, des freins à la mobilité ou encore du manque de maîtrise des codes en vigueur ont émergé. A partir de ces échanges, un support a été coconstruit avec les professeur.e.s ayant participé aux temps de travail préliminaires. Le programme repose sur 4 axes : Mieux se connaître/ Connaître le champ des possibles et faire un choix/ Anticiper les attentes (résultats scolaires, comportement...)/ Décrocher sa place (préparer les entretiens, développer un réseau...). Une boîte à outils à destination des professeur.e.s, contenant des vidéos de différents formats (témoignages de jeunes inscrits dans des parcours de formation, d'expert.e.s, de chercheur.euse.s (neurosciences, communication...))

ainsi que des fiches d'animation pour mener à bien des ateliers, a été conçue et proposée à ces dernier.nière.s. Au préalable, il.elle.s auront été formé.e.s à l'utilisation de la mallette.

L'extension du programme aux autres acteur.rice.s de l'éducation

Afin de déployer le programme auprès du plus grand nombre, le choix a été fait de créer un support en direction d'autres acteur.trice.s de l'éducation (services municipaux, associations...). S'appuyant sur le modèle existant, le programme a été ajusté en tenant compte des attentes exprimées par les acteur.trice.s sondé.e.s. Un nouveau livret d'animation a été réalisé, avec un contenu des séances légèrement modifié, même s'il repose sur les 4 axes qui constituent le socle du programme initial. *Il a fallu adapter la méthodologie en partant du principe que la question de l'orientation est un enjeu partagé et qu'elle pouvait être coportée avec d'autres acteur.trice.s*, précise la Cheffe de projet. *Le but est de sensibiliser les jeunes aux enjeux liés à l'orientation, de plus en plus tôt, afin qu'il.elle.s ne se trouvent pas dépourvu.e.s lorsqu'il.elle.s auront à indiquer leurs vœux, dès la fin du collège. La question de l'orientation reste essentielle et les professionnel.le.s, rattaché.e.s à l'Éducation Nationale ou à d'autres institutions, sont en quête de méthodes pour accompagner au mieux les jeunes dans ce champ*, poursuit Nadia El Boukhiari. Des acteur.rice.s ayant participé aux formations évoquent certaines évolutions dans leur approche éducative (posture différente face aux vœux exprimés par les jeunes, écoute active, exigence bienveillante...). Le Centre s'appuie sur la « philosophie du déclic » qui vise à élargir l'horizon des jeunes. C'est ce que nous cherchons à produire auprès des adultes qui les accompagnent.

Les cités éducatives, leviers de développement du programme

En 2019, le lancement d'appel à manifestation d'intérêt « tremplin asso », auquel l'ESSEC a répondu pour le programme « Trouve ta voie », a facilité l'engagement du Centre d'égalité des chances dans les cités éducatives. L'un des enjeux de la cité éducative est l'ouverture du champ des possibles. *Le Centre Égalité des Chances souhaite agir sur ce versant. Pour nous, il s'agissait d'une opportunité afin de faire connaître le programme et de travailler avec certains territoires*, souligne Nadia El Boukhiari. *Aujourd'hui, nous intervenons dans 7 cités éducatives (dont Sarcelles, Villiers-le-Bel, Garges-lès-Gonesse, Argenteuil et Chanteloup-les-Vignes pour l'Ouest francilien) et nous sommes sollicités par d'autres.* Le rapprochement des acteur.rice.s de l'orientation, facilité par les sessions de formations communes, l'adaptation aux besoins du territoire et l'ajustement des ressources à disposition, au gré des réformes de l'orientation (Parcours'sup...) ont contribué à renforcer la synergie entre partenaires et à proposer un format adapté au public visé. *Au départ, certains partenaires pouvaient se montrer réfractaires, notamment au regard du modèle économique auquel renvoie l'ESSEC. Désormais, nous sommes parvenus à dépasser cet écueil et à travailler conjointement, dans l'intérêt des jeunes*, conclut Nadia.

Contact :

Nadia El Boukhiari, Cheffe de projets Tremplin Asso & Cités éducatives au Centre Égalité des Chances :
centre-edc@essec.edu
